

GOVERNMENT GIRLS COLLEGE KHARGONE (M.P.)451001



Institution integrates crosscutting issues relevant to Professional Ethics, Gender, Human Values ,Environment and Sustainability into the Curriculum

**The College Follows the Curriculum prescribed by the university- following are the selected few courses which integrate cross cutting into curriculum.**

Sno	Programme Name	Course/Title/Topics	Cross Cutting
1.	BSc III Year Zoology	Ecology	Environment
2.	B.A.Sociology & MSW	Environmental Pollution	
3.	B.A./B.Sc./B.com II foundation	Environmental Study	
4.	B.A. I & II Year Sociology	Divorce, domestic violence, gender inequality, protection of woman, changing status of rural woman.	Gender Issue
5.	MSW Final Year	Woman Welfare & Development	
6.	B.A. Sociology & MSW	Values norms, tradition sanskar Verna , dharma purushartha	Human Values and professional ethics.
7.	B.A. I Foundation	Naitik Mulya & Bhasha	
8.	MSW	Human Rights	
9.	MSW Final Year	Social Welfare	

  
**प्राचार्य,**  
 शा. कन्या महाविद्यालय,  
 खरगोन (म.प्र.)

Department of Higher Education, Govt. Of M.P.  
Under Graduate Annual Examination System Syllabus  
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M. P.

उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिये द्वि प्रश्नपत्र प्रणाली एवं वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केंद्रीय अध्ययन मंडल  
द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम  
Session 2018-2019

Class / कक्षा : B.A.-II / बी.ए. द्वितीय वर्ष  
Paper/प्रश्न पत्र : First Paper / I- प्रथम प्रश्नपत्र  
Subject / विषय : Sociology / समाजशास्त्र  
Title of paper : Social Processes and Change  
प्रश्नपत्र का शीर्षक : सामाजिक प्रक्रियाएं एवं परिवर्तन  
Compulsory / Optional : Compulsory/ अनिवार्य  
Max.Marks / अधिकतम अंक : नियमित विद्यार्थियों के लिए-  
: आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 2.5 अंक  
: आंतरिक मूल्यांकन छ.माही 5 अंक  
: वार्षिक परीक्षा 42.5 अंक  
स्वाध्यायी परिक्षार्थियों के लिए  
: वार्षिक परीक्षा 50 अंक

Unit-1	Social Structure-Concept and Characteristics. Function- Concept and Characteristics, Social Structure and Function, (According to Redcliffe-Brown and T. Parsons)
इकाई -1	सामाजिक संरचना-अवधारणा एवं विशेषताएं प्रकार्य- अवधारणा एवं विशेषताएं सामाजिक संरचना एवं प्रकार्य-रेडक्लिफ ब्राउन एवं टी. पारसन्स के अनुसार
Unit-2	Social Organization-Concept and Characteristics. Social Process-Cooperation. Accomodation, Assimilation, Adaptation, Adjustment.
इकाई -2	सामाजिक संगठन की अवधारणा एवं विशेषताएं सामाजिक संगठन की प्रक्रियाएं- सहयोग, व्यवस्थापन, सात्मीकरण, अनुकूलन, सामंजस्य,
Unit -3	Social Disorganization-Concept and Characteristics, Process of Social Disorganization-Competition, Conflict, Devient behaviour, War
इकाई -3	सामाजिक विघटन की अवधारणा एवं विशेषताएं सामाजिक विघटन की प्रक्रियाएं- प्रतिस्पर्धा, संघर्ष, विचलित व्यवहार, युद्ध
Unit-4	Social Legislation-Domestic Violence Act 2005, The scheduled caste and tribes (Prevention of Atrocities Act 1989), Human Right Act 1993, Right to information 2005, Protection of women under Indian constitution and criminal law.
इकाई -4	सामाजिक विधान-घरेलू हिंसा अधिनियम 2005, अनुसूचित जाति एवं जनजाति अत्याचार निरोधक अधिनियम 1989, मानव अधिकार संरक्षण अधिनियम 1993, सूचना का अधिकार अधिनियम 2005, भारतीय संविधान एवं अपराधिक नियमों के अंतर्गत महिलाओं को प्राप्त सुरक्षा।
Unit-5	Process of Social Change- Social Movement, Planning, Urbanization, Industrilization, Modernization.
इकाई -5	सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रियाएं-सामाजिक आंदोलन, नियोजन, नगरीकरण, औद्योगीकरण, आधुनिकीकरण

A. Singh 28/4/17  
 S. S. Sonawane 28/4/2017  
 S. S. Sonawane 28/4/2017  
 A. K. 28/4/2017  
 Bal 28/4/17

Department of Higher Education, Govt. Of M.P.  
Under Graduate Annual Examination System Syllabus  
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M. P.

उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये द्वि प्रश्नपत्र प्रणाली एवं वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केंद्रीय अध्ययन मंडल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम

Session 2017-2018

Class / कक्षा	: B.A.-I / बी.ए. प्रथम वर्ष
Paper/प्रश्न पत्र	: Second Paper / द्वितीय प्रश्नपत्र
Subject / विषय	: Sociology / समाजशास्त्र
Title of paper	: Indian Society
प्रश्नपत्र का शीर्षक	: भारतीय समाज
Compulsory / Optional	: Compulsory/ अनिवार्य
Max.Marks / अधिकतम अंक	नियमित विद्यार्थियों के लिए-
	: आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 2.5 अंक
	: आंतरिक मूल्यांकन छ.माही 5 अंक
	: वार्षिक परीक्षा 42.5 अंक
	स्वाध्यायी परिक्षार्थियों के लिए
	: वार्षिक परीक्षा 50 अंक

gender & moral values

11

7

Unit-1	Dharma, Varna- System, Ashram-System, Purushartha, Karma, Sanskar
इकाई -1	<del>धर्म, वर्ण व्यवस्था, आश्रम व्यवस्था, पुरुषार्थ, कर्म, संस्कार</del>
Unit-2	Caste, Class, Family, Marriage, Kinship
इकाई -2	जाति, वर्ग, परिवार, विवाह, नातेदारी।
Unit-3	Structure of Indian Society, Village, City, Rural-Urban Continuum, Diversity of Indian Society-Demographic, Cultural, Religious and Linguistic
इकाई -3	भारतीय समाज की संरचना, ग्राम, नगर, ग्रामीण-नगरीय सातत्य, भारतीय समाज की जनांकिकीय, सांस्कृतिक, धार्मिक एवं भाषाई विविधता।
Unit-4	Family Problems- Dowry, Divorce, Domestic Violence, Problems of the Elderly, Youth Tension
इकाई -4	परिवारिक समस्याएँ- दहेज, तलाक, घरेलू हिंसा, वृद्धों की समस्या, युवा तनाव।
Unit-5	Social Problems- Castism, Regionalism, Cummunalism, Cyber- Crime, Gender Inequality.
इकाई -5	सामाजिक समस्याएँ- जातिवाद, क्षेत्रवाद, साम्प्रदायिकता, साइबर क्राइम, <u>लिंग असमानता</u> ।

Recommended Books:

1. एम0 एल0 गुप्ता एवं डी0 डी0 शर्मा, भारतीय समाज, साहित्य भवन आगरा।
2. जी0 के0 अग्रवाल, भारतीय समाज, साहित्य भवन आगरा।
3. धर्मवीर महाजन, भारतीय समाज, विवेक प्रकाशन नई दिल्ली।
4. मुखर्जी एवं अग्रवाल, भारतीय समाज, विवेक प्रकाशन नई दिल्ली।
5. डॉ0 ध्रुव दीक्षित, भारतीय समाज, शिवलाल अग्रवाल एण्ड संस, आगरा।
6. डी.एस. बघेल - समाजशास्त्र, कैलाश पुस्तक सदन भोपाल।
7. टी.बी. बोटोमोर- समाजशास्त्र, भारतीय संस्करण, गुम्बई।
8. सी.एन. शंकरराव- समाजशास्त्र एस्. चांद एण्ड कंपनी, दिल्ली।
9. प्रो. राम गोपाल सिंह - वैश्वीकरण, मीडिया और समाज, नेशनल पब्लिशिंग हाउस दिल्ली।

A. N. S. 28-5-17 Aevinallala 28/05/2017

B. N. S. 28-5-17

S. Parasuram 28/5/2017

B. N. S. 28/5/2017

# moral value & professional ethics

Department of Higher Education, Govt. Of M.P.  
Under Graduate Annual Examination System Syllabus  
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M. P.

उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिये द्वि प्रश्नपत्र प्रणाली एवं वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केंद्रीय अध्ययन मंडल  
द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम  
Session 2017-2018

Class / कक्षा : B.A.-I / बी.ए. प्रथम वर्ष  
Paper/प्रश्न पत्र : First Paper / प्रथम प्रश्नपत्र  
Subject / विषय : Sociology / समाजशास्त्र  
Title of paper : Basic Concept of Sociology  
प्रश्नपत्र का शीर्षक : समाजशास्त्र की प्राथमिक अवधारणाएँ  
Compulsory / Optional : Compulsory/ अनिवार्य  
Max.Marks / अधिकतम अंक : नियमित विद्यार्थियों के लिए—  
: आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 2.5 अंक  
: आंतरिक मूल्यांकन छ.माही 5 अंक  
: वार्षिक परीक्षा 42.5 अंक  
: स्वाध्यायी परिक्षार्थियों के लिए  
: वार्षिक परीक्षा 50 अंक

Unit-1	Sociology- Meaning, Definition, Nature of Sociology. Subject matter, scope and importance, origin and development of sociology. Sociology and other social science.
इकाई -1	समाजशास्त्र -अर्थ,परिभाषा. समाजशास्त्र की प्रकृति विषय वस्तु विषय क्षेत्र एवं महत्व। समाजशास्त्र की उत्पत्ति एवं विकास। समाजशास्त्र एवं अन्य सामाजिक विज्ञान।
Unit-2	Society, Social Groups, Community, Institutions, Association.
इकाई -2	समाज, सामाजिक समूह, समुदाय, संस्था, समिति।
Unit -3	Social structure. Status, Role, Culture, Socialization.
इकाई -3	सामाजिक संरचना, प्रस्थिति, भूमिका, संस्कृति, समाजीकरण।
Unit-4	Social control, values, Norms, Social stratification, social mobility.
इकाई -4	सामाजिक नियंत्रण, मूल्य, आदर्श, नियम, सामाजिक स्तरीकरण, सामाजिक गतिशीलता।
Unit-5	Social change- Meaning, Types, Evolution, Development, Progress, Revolution.
इकाई -5	सामाजिक परिवर्तन- अर्थ, प्रकार, उदविकास, विकास, प्रगति, क्रांति

### Recommended Books:

1. आर.जी. सिंह समाजशास्त्र परिचय म० प्र० हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
2. एम०एल० गुप्ता एवं डी०डी० शर्मा, समाजशास्त्र, साहित्य सदन आगरा।
3. जी० के० अग्रवाल, समाजशास्त्र, साहित्य भवन आगरा।
4. धर्मवीर महाजन, समाजशास्त्र विवेक प्रकाशन नई दिल्ली।
5. मुखर्जी एवं अग्रवाल, समाजशास्त्र, विवेक प्रकाशन नई दिल्ली।
6. डॉ० ध्रुव दीक्षित, समाजशास्त्र, शिवलाल अग्रवाल एन्ड संस. आगरा।
7. भदौरिया एवं पाटिल- समाजशास्त्र की मूल अवधारणाएँ, म० प्र० हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
8. डी.एस. वधेल - समाजशास्त्र, कैलाश पुस्तक सदन भोपाल।
9. टी.वी. डॉटोगोर- समाजशास्त्र, भारतीय संस्करण, गुम्बई।
10. सी.एन. शंकरराव- समाजशास्त्र, एस. चांद एण्ड कम्पनी, दिल्ली।

*Amma*  
28.4.17

*Avinash*  
28/04/2017

*28/4/17*

*Savitri*  
28/4/17

*S. Parasuram*  
28/4/2017

*28-4-2017*

*Arko*  
28/4/17

*Bh.*  
28/04/17

*P. B. S. D. H. S.*

25

10

Department of Higher Education Govt. Of M.P.  
Under Graduate year wise syllabus  
As recommended by central board of studies and approved by  
The governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित  
सत्र 2017-18

Class : B.A./B.Sc./B.Com./B.Sc. (Home Science)/BCA/B.A. (Mgt.) I Year  
Subject : Foundation Course (आधार पाठ्यक्रम)  
Paper : I  
Title of Paper : हिन्दी भाषा और नैतिक मूल्य (Hindi Language & Moral Values)  
Compulsory / Optional : Compulsory  
Max. Marks : नियमित (Hindi Language = 25) + (Moral Values 05) + CCE 05 = 35  
स्वाध्यायी = 35

Particulars / विवरण

Unit-I	हिन्दी भाषा 1. स्वतंत्रता पुकारती (कविता) - जयशंकर प्रसाद 2. पुष्प की अभिलाषा (कविता) - माखनलाल चतुर्वेदी 3. वाक्य संरचना और अशुद्धिया (संकलित)
Unit-II	हिन्दी भाषा 1. नमक का दरोगा (कहानी) - प्रेमचंद 2. एक छं राजा भोज (निबंध) - डॉ. त्रिभुवननाथ शुक्ल 3. पर्यायवाची, विलोम, एकार्थी, अनैकार्थी एवं शब्दयुग्म शब्द (संकलित)
Unit-III	हिन्दी भाषा 1. भगवान बुद्ध (निबंध) - स्वामी विवेकानंद 2. लोकतंत्र एक धर्म है (निबंध) - डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन 3. नहीं रुकती है नदी - हीरालाल बाछोतिया 4. पल्लवन
Unit-IV	हिन्दी भाषा 1. अफसर (निबंध) - शरद जोशी 2. हमारी सांस्कृतिक एकता (निबंध) - रामधारी सिंह दिनकर (एक भारत श्रेष्ठ भारत के अन्तर्गत) 3. संक्षेपण (संकलित)
Unit-V	नैतिक मूल्य 1. नैतिक मूल्य परिचय एवं वर्गीकरण (आलेख) - डॉ. शशि राय 2. आचरण की सभ्यता (निबंध) - सरदार पूर्णसिंह 3. अज्ञान और नैतिक जीवन (लेख) - डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन 4. अन्न दीपा मय (लेख) - स्वामी श्रद्धानंद

15.6.17  
(डॉ. के. ए. मिश्र)

15-6-17  
डॉ. प्रतिभा यादव  
15/6/17  
डॉ. अनामिका शर्मा

15.6.17  
प्रो. विनोद कुमार

J. Mohan

Ri

15/6/17  
Dr. Anamika Sharma

Sunder

Daitak

MSW Course

1<sup>st</sup> Semester

8

4#

er: 1

## Introduction to Social Welfare

### Unit-1 The concept of Social Welfare

Social Welfare: Concept, need and objectives

Philosophy of Social Welfare and Social work

Social welfare in historical perspective

Changing concepts and practices of social welfare in relation to social, economic and industrial development

Changing political philosophy and its impact on social welfare

### Unit-11 Social Welfare and related terms

Social Development (2) Social Planning and social administration (3) Social reform (4) Social Security (5) Social Policy (6) Social Action (7) Social justice (8) Social and welfare services (9) Social legislation (10) Human Rights

### Unit-111 Professional Social work an Introduction

The concept of professional social work-alignment of scientific and humanitarian motives for promoting social welfare

The basic principles and values of professional social work and their relationship to the values of Indian Society

Evolution of professional social work in UK, USA,

Evolution of Professional Social work in India.

### Unit-1V Social work as a profession

Nature and characteristics of a profession

The basic values and Principles of professional social work

Professional status of Social work in India

Code of ethics for social workers

### Unit-V Methods of Social Work

Primary Methods of Social work

Secondary methods of Social work

Integrated approach of social work

Interface between Professional and voluntary social work

**Note: Faculty members may give CCE assignments on contributions of local & National level**

**Contemporary Social Reformers to the students.**

**Suggested Readings:**

Friedlander, WA: Introduction to Social welfare (New York Prentice Hall, 1959)

Government of India: Social Welfare in India (New Delhi, Planning Commission 1980)

Shastri, Rajaram: Samaj Karya (Varanasi: Kalyan Tatha Siksha Sansthan, 1972)

*J. Medhison*

*Minakshilax*

*[Signature]*

Measures of central tendency: mean, median and mode

**Unit- IV Social Statistics**

Measures of dispersion: range, quartile deviation.

Measurement of deviation: standard deviation and coefficient of variation

**Unit -V Social Statistics**

Measures of correlation: Karl-Pearson's Correlation and Rank Correlation

Test of association: chi-square and test of difference: t-test. Application of SPSS

**Suggested Readings**

Ramchandran P: Issues in Social work research in India (Tata Institute of Social Sciences, New Delhi 1990)

Coolidge, Frederick: Statistics: A Gentle Introduction (Sage Publication, New Delhi 2000)

Bajpai, SR: Methods of Social Survey and Research ( Kitab Ghar, Kanpur 1999)

Lal Das DK: Practice of Social Research ( Rawat Publications, Jaipur 2000)

Goode and Hatt: Methods in Social Research (Mc Graw Hill, New York 1957)

Young, Pauline :Scientific Social surveys and Research (Prentice Hall of India, New Delhi 1968)

Gupta CB: An Introduction to statistical Methods (Ram Prasad and Sons , Agra 1980)

**Paper5- HUMAN RIGHTS AND SOCIAL WORK**

**UNIT I: Human Rights and Duties: Conceptual Perspectives**

1. Concepts: Human Rights, Duties, Human Dignity.
2. Notion & Classification of Rights: Natural, Moral and Legal Rights.
3. Three Generations of Human Rights: Civil & Political Rights, Economic, Social Cultural Rights, Collective/ Solidarity Rights.
4. Human Rights Movements: Historical Evolution of Human Rights at ternational &National level.

**UNIT II: Human Rights and Social Work**

1. Human Rights and Social Justice.
2. Human Rights and Social Work's basic linkages.
3. Role of Social Worker in Human Right Dimensions.

**UNIT III: International Perspective to Human Rights**

1. International Concern for Human Rights.
2. Universal Declaration of Human Rights.
3. International Covenant on Economic Social and Cultural Rights.

**UNIT IV: Mechanism for Protecting Human Rights in India**

*J. Shrotriya*

*Minakshi*

9

14

# Environment Zoology B.Sc. III year

(10)

Department of higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Syllabus for B.sc (Bio) 3 Years

As recommended by Central Board of Studies in Zoology

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिए त्रिवर्षीय पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल प्राणीशास्त्र द्वारा अनुशंसित

5

Class / कक्षा	:	B.sc III year (Session-2019-20)
Paper	:	II
Subject/ विषय	:	Zoology
Title of Paper	:	Ecology and Applied Zoology
Max. Mark/ अधिकतम अंक	:	42 <sup>1/2</sup>

## Unit-I Concept of Ecology

1. Abiotic and biotic factors, Component of ecosystem.
2. Energy flow in ecosystem : Food chain, Food web and Pyramids.
3. Biogeochemical cycle : Carbon, Oxygen, Nitrogen, Phosphorus
4. Population Concept – Characteristics of population. Factors affecting Population growth.

## Unit-II Habitat Ecology

1. Fresh water , marine and terrestrial habitat
2. Ecological division of India.
3. Biodiversity : Natural resources and their conservation with special reference to forests.

## Unit-III Wild Life and Environment

1. Wild life Protection Act , National Parks and Sanctuaries of Madhya Pradesh.
2. Endangered species of India.
3. Types of pollution : Air, water, soil, thermal and noise pollution.
4. Urbanisation and effect of human population on environment.

## Unit-IV Aquaculture

1. Prawn culture: Culture of fresh water prawn , methods of prawn fishing , preservation and processing of prawns
2. Pearl culture and pearl industry.
3. Frog culture.
4. Major carp culture : Management of ponds , preservation and processing of fishes
5. Maintenance of Aquarium.

## Unit-V Economic Entomology

1. Sericulture: Species of silkworm, life history of *Bombyx mori*, Sericulture Industry in India.
2. Apiculture – Life cycle of the honey bee, methods of bee keeping, products of bees, enemies of bees.
3. Lac culture: Lifecycle of lac insect and host plant of lac insects.
4. Common pests: Stored grains: *Sitophilus oryzae* and *Tribolium castaneum*, Vegetable pest: *Piers brassicae* and *Dacus cucurbitae*.
5. Biological control of insect pests.

Dr. Prakash Singh

Head, Dept. of Zoology  
Anous P.G. College, Satna (M.P.)  
of Studies, A.P.S. University, Rewa

Dr. N. S. Singh

Dr. Vinod Kumar Nigam

Dr. Ujjwal Yadav  
28/4/17

Dr. S. S. Singh

28/4/17

(Dr. Ramesh Singh)  
28/4/17

47

6

6

Department of Higher Education, Govt. of M. P.  
 Under Graduate Semester wise Syllabus  
 As recommended by Central Board of Studies and Approved by the  
 Governor of M. P.  
 Session 2018-19

उच्च शिक्षा विभाग, म. प्र. शासन  
 स्नातक कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

कक्षा - बी.ए. / बी.एस.सी. / बी.काम. / बी.एस.सी. (गृह विज्ञान) II Year  
 विषय - आधार पाठ्यक्रम  
 पेपर तृतीय- III - पर्यावरणीय अध्ययन

Max. Marks : theory 25+05 (C.T.)

**इकाई 1 पर्यावरण एवं पारिस्थितिकीय अध्ययन**

- (क) परिभाषा एवं महत्त्व
- (ख) जनभागीदारी एवं जन जागरण
- (ग) पारिस्थितिकी- प्रस्तावना
- (घ) पारिस्थितिक तन्त्र- अवधारणा, घटक, संरचना तथा कार्यप्रणाली ऊर्जा का प्रवाह, खाद्य श्रृंखला, खाद्य जाल, पारिस्थितिक पिरामिड तथा प्रकार।

**इकाई 2 पर्यावरणीय प्रदूषण तथा जनसंख्या**

- (क) वायु, जल, ध्वनि, ताप एवं आणविक प्रदूषण- परिभाषा प्रदूषण के कारण प्रभाव एवं रोकथाम।
- (ख) जनसंख्या- वृद्धि, राष्ट्रों के बीच अन्तर।
- (ग) जनसंख्या- विस्फोट, परिवार कल्याण कार्यक्रम।
- (घ) पर्यावरण और मानव स्वास्थ्य।
- (ड.प्र.) स्वच्छता एवं घरेलू कचरे का निष्पादन।

**इकाई 3 प्राकृतिक संसाधन, समस्याएँ तथा संरक्षण**

- (क) जल संसाधन
- (ख) वन संसाधन
- (ग) भूमि संसाधन
- (घ) खाद्य संसाधन
- (ड) ऊर्जा संसाधन

15.6.17  
 प्रोफे. विदेश कुराकर  
 15.6.17  
 डॉ. प्रमिता यादव  
 15.6.17  
 डॉ. जय किरण शर्मा  
 15.6.17  
 डॉ. रमेश शर्मा  
 15.6.17  
 डॉ. रमेश शर्मा

इकाई 4 जैव विविधता और उसका संरक्षण

- (क) प्रस्तावना: अनुवांशिक, जातीय तथा पारिस्थितिक विविधता
- (ख) जैव विविधता का मूल्य- उपभोग्य उपयोग, 3 उत्पादक उपयोग सामाजिक, नैतिक तथा सौन्दर्यगत मूल्य
- (ग) बृहत जैवविविधता केन्द्र के राष्ट्र रूप में भारत, राष्ट्रीय तथा स्थानीय स्तरों पर जैव विविधता।
- (घ) जैव विविधता के खतर- आवासीय हानि, वन्य जीवन में अनाधिकार घुसपैठ तथा मानव वन्य जीवन-संघर्ष

इकाई 5 आपदा प्रबंधन तथा पर्यावरण संरक्षण कानून

- (क) आपदा प्रबंधन- बाढ़, भूकंप, चक्रवात एवं भूस्खलन
- (ख) वायु तथा जल प्रदूषण- संरक्षण कानून
- (ग) वन्य प्राणी संरक्षण कानून
- (घ) पर्यावरण तथा स्वास्थ्य रक्षा में सूचना प्रौद्योगिकी की भूमिका।

संदर्भ पुस्तक- मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल द्वारा प्रकाशित पुस्तक।

अंक विभाजन - नियमित विद्यार्थियों के लिए कुल 25 अंक

- खण्ड अ - प्रत्येक इकाई से एक वस्तुनिष्ठ प्रश्न  $1 \times 5 = 5$
- खण्ड ब - प्रत्येक इकाई से एक लघु उत्तरीय प्रश्न - आंतरिक विकल्प के साथ  $1.5 \times 5 = 7.5$
- खण्ड स- प्रत्येक इकाई से एक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न  $3 \times 5 = 15$  आंतरिक विकल्प के साथ

स्वाध्यायी विद्यार्थियों के लिए कुल 30 अंक

- खण्ड अ - प्रत्येक इकाई से एक वस्तुनिष्ठ प्रश्न  $1 \times 5 = 5$
- खण्ड ब - प्रत्येक इकाई से एक लघु उत्तरीय प्रश्न - आंतरिक विकल्प के साथ  $2 \times 5 = 10$
- खण्ड स- प्रत्येक इकाई से एक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न  $3 \times 5 = 15$  आंतरिक विकल्प के साथ

*[Signature]*  
15.6.17  
प्रो. के. वि. शर्मा

*[Signature]*  
15.6.17  
(डी.के.पी.ओ.)

डेप्युटी  
15/6/17  
की अका. किरा. म. नम्बर

15-6-17  
डॉ. प्रतिभा सादर

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*  
15/6/17  
Dr. Ramesh Mishra

*[Signature]*

*[Signature]*

Process: Meaning and kinds of Social Interaction, Socialization, Cooperation, Conflict, Assimilation, Social control.

### UNIT III: Polity & Economy of Contemporary Society

1. State: Elements, Role and Functions.
2. Democratic government & process.
3. The nature of economic development, Classification of Developing Countries,
4. Meaning of Globalization, Liberalization, Privatization.

### UNIT IV: Social Stratification and Social Change in Contemporary Society

1. Social Stratification: Caste, Caste & Democracy, Tribes.
2. Social Change: Concept, Factors, Western theories.
3. Theories of Social Change in India: Sanskritization, Westernization, Modernization, Secularization.

### UNIT V: Problems of Contemporary Indian Society

1. Social Problem: Concept, Factors, Theories.
2. Poverty: Causes, Factors, Extent, Consequences, Theories, Measures, Impact on society.
3. Population Explosion: Causes, Factors, Extent, Consequences, Measures, Impact on society.
4. Unemployment: Causes, Factors, Extent, Consequences, Theories, Measures, Impact on society.
4. Environment pollution: Causes, Factors, Extent, Consequences, Theories, Measures, Impact on society.
5. Malnutrition: Causes, Factors, Extent, Consequences, Theories, Measures, Impact on society.
6. Positive and negative impact of Social Media (Internet, Face Book, Social Media, Television, Cinema, Mobile etc.)

#### Suggested Readings

- Ahuja, Ram: Social Problem in India (Rawat Publishers, Jaipur 1997)  
Madan, GR: Indian Social Problems (Allied Publishers, New Delhi 1981)  
Reddy, KS : Poverty and Unemployment (Anmol Publishers, New Delhi 1997)  
Vasant, Moon: Growing Up Untouchable in India (Sage Publication, New Delhi 2002)  
Ghanshyam, Shah: Dalit identity and Politics (Sage Publications, New Delhi 20010)  
Joshi, Sandeep: IRDP and Poverty Alleviation (Rawat Publications, Jaipur 1999)  
Beteile, A. Sociology. ( New Delhi: Oxford.2002)  
Shankar Rao, C.N. Sociology. (New Delhi: S. Chand and Company Ltd.2005)  
Sharan, Raka A Handbook of Sociology. (New Delhi: Anmol Publications.1991)  
Srinivas, M.N. Indian Social Structure. New Delhi: Hindustan Publishing House.1991)

*Ambar*  
*Minakshika*

*[Signature]*

Department of Higher Education, Govt. Of M.P.  
Under Graduate Annual Examination System Syllabus  
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M. P.

उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिये द्वि प्रश्नपत्र प्रणाली एवं वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केंद्रीय अध्ययन मंडल  
द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम  
Session 2018-2019

Class / कक्षा	:	B.A.-II / बी.ए. द्वितीय वर्ष
Paper/प्रश्न पत्र	:	Second Paper / II- द्वितीय प्रश्नपत्र
Subject / विषय	:	Sociology / समाजशास्त्र
Title of paper प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	Rural, Urban and Tribal Society
Compulsory / Optional	:	ग्रामीण, नगरीय एवं जनजातीय समाज Compulsory/ अनिवार्य
Max.Marks / अधिकतम अंक	:	नियमित विद्यार्थियों के लिए— : आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 2.5 अंक : आंतरिक मूल्यांकन छ.माही 5 अंक : वार्षिक परीक्षा 42.5 अंक स्वाध्यायी परिक्षार्थियों के लिए : वार्षिक परीक्षा 50 अंक

Unit-1	Characteristics of Rural and Peasant Societies, Rural Family, Caste, Occupation and its Changing Status, Jajmani System.
इकाई -1	ग्रामीण एवं कृषक समाज की विशेषताएं, ग्रामीण परिवार, जाति, व्यवसाय एवं उनकी परिवर्तित स्थिति, जजमानी व्यवस्था
Unit-2	Rural Leadership and Factions, Peasant Tensions, Cooperatives, Changing Status of Rural Women, Migration
इकाई -2	ग्रामीण नेतृत्व एवं गुटबंदी, कृषक तनाव, सहकारिता, ग्रामीण महिलाओं की परिवर्तनशील स्थिति, प्रवास
Unit -3	Urban Society- Housing, Slums, Juvenile Delinquency, Alcoholism, Drug, Addiction, Environmental Pollution.
इकाई -3	नगरीय समाज—आवास, गन्दी बस्तियां, बाल अपराध, मद्यपान एवं मादक द्रव्य व्यसन, पर्यावरण प्रदूषण
Unit-4	Urban Society- Social Disorganization- Meaning, Characteristics and Causes. Crime, Poverty, and unemployment, Impact of information technology on society.
इकाई -4	नगरीय समाज—सामाजिक विघटन—अर्थ, लक्षण तथा कारण अपराध, निर्धनता तथा बेरोजगारी समाज पर सूचना प्रौद्योगिकी का प्रभाव
Unit-5	Tribes- Meaning and Characteristics, Tribal Problems, Indebtedness, Land Alienation. Life Style of Gond, Bhil, Bhilala and Korku tribes.
इकाई -5	जनजाति : अर्थ एवं विशेषताएं जनजातीय समस्याएं - ऋणग्रस्तता, भूमि पृथक्करण गोंड, भील, भिलाला एवं कोरकू जनजातियों की जीवन शैली

E. Paschard 28/4/17

A. K. D. 28/4/17

28/4/17

28/4/17

28/4/17

5/4/17

5/4/17

5/4/17

5/4/17